

Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 7 класс. ФГОС.

Учитель Балка Ольга Олеговна

Урок 18. Обработка графической информации.

Цели урока:

предметные – систематизация об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов;

метапредметные – формирование умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи;

личностные – создание условий для развития интереса к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.

Решаемые учебные задачи:

1) повторение основных положений компьютерной графики;

2) обобщение представлений учащихся об интерфейсе графических редакторов;

3) отработка основных приёмов работы в растровом графическом редакторе;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	Учитель приветствует детей. Предлагает принять участие в психологическом тренинге «Карандаши» (Возьмите в руки карандаш и покажите его между ладонями. Прилив крови к рукам благоприятно влияет на эмоциональное и физическое здоровье. Учеными доказанно, что таланты каждого человека находятся на кончиках его пальцев. Давайте развивать наши таланты! На уроке, работать будем в парах. У вас в ноутбуках загружен рабочий лист урока. Просмотрите его.	Дети рассказываются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Выполняют упражнение с карандашами.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - развитие знаниевой компоненты

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
2	Повторение ранее изученного.	<p>Прочитайте первое задание. Предлагаю Вам раскодировать информацию. Что у вас получилось? Подводит обобщение ответов приходим к понятию компьютерная графика. В какой форме представлено изображение? Правильно в графической!</p> <p>Давайте с вами вспомним какие бывают графические изображения?</p> <p>В рабочем листе урока пройдите по ссылке упражнение №2 «Виды графический изображений»</p>	<p>Работают в рабочем листе, выполняют 1 задание.</p> <p>Ответы детей отвечают векторные, растровые.</p> <p>Выполняют упражнение №2 https://learningapps.org/display?v=prwgewj7gt20</p>	<p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД: - формирование навыков практической деятельности</p>
3	Формулирование темы и целей урока	<p>Рассматривают полученное изображение отвечают на вопросы учителя. О чем мы сегодня будем говорить на уроке? Сегодня мы будем говорить о компьютерной графике. Пройдите по ссылке задание №3 Соотнесите рисунок к виду графики</p> <p>А кто создает рисунки?</p>	<p>О рисунках, о компьютерной графике.</p> <p>Работают с приложением http://learningapps.org/watch?v=pjjjy946316</p> <p>Художник, чертежник, мультипликатор.</p>	<p>- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему</p> <p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД: - формирование навыков практической деятельности.</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
4	Обобщение повторение ранее изученного.	<p>А человек, который создает рисунки с помощью компьютерных программ это?</p> <p>Графический дизайнер Вашему вниманию я хочу представить творчество талантливого японского художника Ютака Кагайя. Он пишет замечательные картины, причем с 1996 года исключительно при помощи компьютерной техники. Один из родоначальников цифровой живописи.</p>	<p>Просмотр видеоролика с работами художника.</p>	<p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности</p>
5		Но прежде чем приступить к выполнению практической работы вспомним и назовём основные инструменты графического редактора.	<p>Работают с рабочим листом урока упражнение №4. https://learningapps.org/1424058</p>	<p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p>
6	Компьютерный практикум	<p>Работа с графическим редактором PAINT</p> <p>Анализ работ</p>	<p>Работают в паре создают свой рисунок.</p> <p>Объясняют какие инструменты использовали, что положено в основу сюжета их работ.</p>	<p>Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p>
7	Итоги урока рефлексия	<p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу?</p>		<p>Личностные УУД: - формирование навыков практической деятельности.</p>

Добавлено примечание ([11]):

Добавлено примечание ([12R1]):

Добавлено примечание ([13R1]):

Добавлено примечание ([14R1]):

Добавлено примечание ([15R1]):

Добавлено примечание ([16R1]):

• Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бином. 2014.

• Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс

